



## «КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма: **Право**

Галузь знань: 08 **Право**

Спеціальність: 081 **Право**

Компонент освітньої програми – обов'язкова дисципліна

Рік підготовки – 3 рік, семестр – V, VI

Кількість кредитів: 7

Мова викладання: українська

Дні занять: згідно з розкладом

Консультації: згідно з розкладом

Керівник курсу – **Денисовський Михайло Дмитрович**, викладач юридичних дисциплін, кандидат юридичних наук

Контактна інформація - [mdenis7321@gmail.com](mailto:mdenis7321@gmail.com)

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Кримінальне процесуальне право** – навчальна дисципліна, яка вивчає регульовану Кримінальним процесуальним кодексом, іншими законами України діяльність органів досудового розслідування щодо розслідування кримінальних правопорушень; прокурора в рамках кримінального провадження; слідчого судді (пов'язану зі судовим контролем за дотриманням прав, свобод та законних інтересів осіб, залучених до кримінального провадження); суду щодо розгляду і вирішення кримінального провадження, питань щодо застосування примусових заходів виховного чи медичного характеру та перегляду ухвалених у ньому судових рішень, а також щодо відновлення втрачених матеріалів кримінального провадження; особливості діяльності згаданих посадових осіб та державних органів під час міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні.

Предметом навчальної дисципліни є кримінальне процесуальне законодавство, практика його застосування, кримінально-процесуальна діяльність і процесуальні правовідносини, кримінально-процесуальна діяльність органів досудового розслідування, прокуратури і суду, теорія та історія кримінального процесу.

Вивчення студентами норм кримінального процесуального права, правовідносин які регулюються цією галуззю права, діяльності державних органів, посадових осіб і громадян, які залучаються до сфери кримінальної процесуальної діяльності, практика застосування норм кримінального процесуального права щодо регулювання відносин, які виникають у суспільстві в зв'язку з вчиненням кримінального правопорушення дає можливість засвоїти особливості діяльності органів держави, які вирішують загальні завдання боротьби зі злочинністю, здійснюють цілеспрямовані дії зі швидкого та повного розкриття кримінальних правопорушень, викритті винних, та забезпеченню правильного застосування закону з тим, щоб кожний, хто вчинив кримінальне правопорушення був притягнутий до відповідальності і жодний невинний не був покараний, що і визначає основний зміст кримінального процесу.

Під час вивчення дисципліни здійснюється формування у здобувачів вищої освіти правового світогляду, впорядкованих теоретичних знань щодо ролі, місця, функцій органів

досудового розслідування, прокуратури та суду з розслідування кримінальних правопорушень (злочинів та кримінальних проступків), їх судового розгляду, виконання судових рішень, а також формування практичних навичок правильного застосування кримінального процесуального закону при проведенні процесуальних дій, прийнятті та оформленні процесуальних рішень.

Дисципліна забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо правильного розуміння і тлумачення змісту кримінально-процесуальних актів, необхідних для застосування у практичній діяльності, сприяння розвитку творчого правового мислення.

### СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| КІЛЬКІСТЬ<br>ГОДИН<br>АУДИТ./САМОСТ. | ТЕМА                                                                                                         | РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ФОРМИ КОНТРОЛЮ                                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>40/22</b>                         | <b>Змістовий модуль 1. Загальна частина кримінального процесу</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| 4/2<br>Л1, С1                        | <b>Тема 1.</b> Поняття, суть та історія розвитку кримінального процесуального права та кримінального процесу | Знати поняття кримінального процесу та кримінального процесуального права, кримінальної процесуальної діяльності, завдання кримінального провадження, передбачені КПК України; характеризувати стадії кримінального процесу та кримінальні процесуальні функції; вміти пояснювати суть кримінальних процесуальних правовідносин; знати основні поняття кримінальної процесуальної норми; характеризувати систему стадій кримінального процесу України; аналізувати та ілюструвати співвідношення кримінального процесу із різними галузями права та суміжними науками. | Питання, ситуації для аналізу                    |
| 4/2<br>Л2, С2                        | <b>Тема 2.</b> Кримінально-процесуальний закон. Засади кримінального провадження                             | Знати поняття і систему кримінального процесуального законодавства України; розуміти порядок чинності кримінального процесуального закону в часі, просторі та щодо кола осіб; знати поняття, значення та систему засад кримінального провадження: вирізняти конституційні та спеціальні засади кримінального провадження; розкривати зміст та аналізувати значення засад кримінального провадження.                                                                                                                                                                    | Питання, ситуації для аналізу                    |
| 4/4<br>Л3, С3                        | <b>Тема 3.</b> Суд та підсудність у кримінальному провадженні                                                | Знати поняття законний склад суду та його повноваження; незмінність складу суду при розгляді справи; запасний суддя; характеризувати повноваження слідчого судді; знати поняття, значення та види підсудності, територіальну (місцеву) підсудність; розмежовувати спеціальну (персональну) підсудність, предметну підсудність Вищого антикорупційного суду, виняткову підсудність, підсудність за зв'язком кримінальних проваджень; характеризувати підсудність кримінальних проваджень слідчим суддям                                                                 | Питання, ситуації для аналізу, тестовий контроль |

|                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                           |                                                                   | (територіальна, підсудність слідчим Вищого антикорупційного суду, виняткова); називати особливості підсудності в умовах воєнного стану; знати поняття, значення, види та характеристику підсудності кримінальних справ; розуміти підстави та порядок передачі кримінального провадження з одного суду до іншого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| 8/4<br>Л4, Л5<br>С4, С5   | <b>Тема 4.</b> Сторони та інші учасники кримінального провадження | Знати поняття суб'єктів кримінального провадження; класифікувати суб'єктів кримінального провадження; знати та характеризувати правовий статус, процесуальне положення та повноваження суб'єктів кримінального провадження; характеризувати осіб, які відіграють допоміжну роль у кримінальному провадженні та які не підлягають допиту як свідки; пояснювати процесуальне положення осіб, які мають спеціальні знання; аналізувати роль суб'єктів кримінального провадження у реалізації кримінальних процесуальних функцій; застосовувати кримінально-процесуальні норми при розгляді теоретичних та практичних кейсів. | Питання, практичні завдання, реферати-повідомлення       |
| 8/4<br>Л6, Л7<br>С6, С7   | <b>Тема 5.</b> Докази і доказування                               | Знати поняття, значення та мету кримінального процесуального доказування; класифікацію доказів та їх процесуальних джерел; особливості збирання доказів у кримінальному провадженні та способи збирання доказів стороною обвинувачення та стороною захисту, процесуальний порядок зберігання речових доказів та документів у кримінальному провадженні; визначати джерела доказів та самі докази у ситуаційних задачах, аналізувати вирок суду на основі оцінки показань свідків.                                                                                                                                         | Питання, практичні завдання, реферати-повідомлення       |
| 4/2<br>Л8, С8             | <b>Тема 6.</b> Процесуальні строки та процесуальні витрати        | Знати поняття, види та значення процесуальних строків та процесуальних витрат у кримінальному провадженні; характеризувати окремі види процесуальних витрат; знати поняття та види шкоди, яка підлягає відшкодуванню, та способи відшкодування шкоди у кримінальному провадженні; характеризувати процесуальний порядок пред'явлення та вирішення цивільного позову у кримінальному провадженні; використовувати законодавчо-нормативну базу для вирішення реальних практичних ситуаційних задач.                                                                                                                         | Питання, ситуації для аналізу                            |
| 8/4<br>Л9, Л10<br>С9, С10 | <b>Тема 7.</b> Заходи забезпечення кримінального провадження      | Знати поняття, види та класифікацію заходів забезпечення кримінального провадження; характеризувати запобіжні заходи: види, мету, підстави застосування запобіжних заходів, знати загальний порядок застосування запобіжних заходів; знати особливості застосування запобіжних заходів щодо неповнолітніх;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Питання, практичні завдання<br><b>модульний контроль</b> |

|                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                        | вміти визначати достатність підстав для застосування запобіжних заходів; застосовувати норми КПК України (вимоги кримінального процесуального законодавства) до розв'язування практичних ситуаційних задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
| <b>28/14</b>                 | <b>Змістовий модуль 2. Досудове розслідування</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| 8/2<br>Л11, Л12<br>С11, С12  | <b>Тема 8.</b> Загальні положення досудового розслідування             | Знати значення і завдання стадії досудового розслідування, спільні та відмінні риси процесуальних форм досудового розслідування. Уміти використовувати Єдиний реєстр досудових розслідувань; здійснювати оцінку здійснених запобіжних заходів у реальних ситуаційних задачах; знати загальні положення досудового розслідування та їх значення; форми досудового розслідування; особливості досудового розслідування кримінальних проступків (дізнання).                                                                                                                                             | Питання, практичні завдання                                |
| 8/4<br>Л13, Л14,<br>С13, С14 | <b>Тема 9.</b> Слідчі (розшукові) дії. Негласні слідчі (розшукові) дії | Знати поняття, суть, значення, види та класифікацію слідчих (розшукових) дій/ негласних слідчих (розшукових) дій; характеризувати загальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій та загальні процесуальні умови проведення негласних слідчих (розшукових) дій; розуміти процесуальний порядок їх оформлення; знати поняття, види, порядок проведення та процесуальне оформлення допиту, огляду, обшуку; знати особливості проведення слідчих (розшукових) дій за участю малолітньої або неповнолітньої особи.                                                                                | Питання, практичні завдання, реферати-повідомлення         |
| 6/4<br>Л15, Л16<br>С15       | <b>Тема 10.</b> Повідомлення особі про підозру. Допит підозрюваного    | Знати поняття та значення повідомлення особі про підозру; підстави та процесуальний порядок повідомлення особі про підозру, особливості повідомлення про підозру окремих категорій осіб; вміти застосовувати норми КПК України до розв'язування практичних задач, здійснювати оцінку дій слідчого у реальних ситуаційних задачах.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Питання, практичні завдання, реферати-повідомлення         |
| 6/4<br>Л17, Л18<br>С16       | <b>Тема 11.</b> Зупинення та закінчення досудового розслідування       | Знати підстави та процесуальний порядок зупинення досудового розслідування; характеризувати інститут зупинення досудового слідства за схемою "підстави-умови-процесуальний порядок"; характеризувати інститут закриття кримінального провадження як форми закінчення досудового розслідування за схемою "підстави-процесуальний порядок-оскарження (строки і порядок)"; знати поняття і сутність оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування; основні процедури та порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування; здійснювати аналіз | Питання, ситуації для аналізу<br><b>модульний контроль</b> |

|                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                  | матеріалів кримінального провадження (кримінальної справи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |
| <b>18/8</b>                 | <b>Змістовий модуль 3. Судове провадження у першій інстанції</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 6/2<br>Л19, Л20<br>С17      | <b>Тема 12.</b> Підготовче провадження                           | Знати завдання і значення стадії підготовчого провадження, строк призначення підготовчого судового засідання та порядок проведення підготовчого судового засідання; аналізувати рішення, які приймаються в підготовчому судовому засіданні; знати зміст ухвали суду про призначення справи до судового розгляду; питання, які вирішуються судом в порядку підготовки до судового розгляду; строк призначення справи до розгляду в судовому засіданні; розуміти порядок ознайомлення учасників з матеріалами кримінального провадження (кримінальної справи); застосовувати кримінально-процесуальні норми при розгляді теоретичних та практичних кейсів.                                                                                                                                                                                                           | Питання, ситуації для аналізу, реферати-повідомлення       |
| 8/4<br>Л21, Л22<br>С18, С19 | <b>Тема 13.</b> Судовий розгляд                                  | Знати завдання, значення стадії судового розгляду; строки судового розгляду; порядок проведення процесуальних дій у режимі відео конференції під час судового провадження; розуміти поняття межі судового розгляду; знати підстави та порядок зміни обвинувачення в суді; висунення прокурором додаткового обвинувачення; відмови прокурора від підтримання державного обвинувачення; характеризувати відкладення, зупинення і закриття кримінального провадження; знати ухвали, які виносить суд першої інстанції в судовому засіданні та порядок фіксування судового процесу; знати стадії судового процесу: відкриття судового засідання і підготовчі процесуальні дії; судове слідство; судові дебати; останнє слово обвинуваченого, його значення; уміти аналізувати та застосовувати кримінально-процесуальні норми при розгляді фахових практичних завдань. | Питання, практичні завдання, тестові завдання              |
| 4/2<br>Л23, С20             | <b>Тема 14.</b> Судові рішення                                   | Знати поняття, значення і види судових рішень; розуміти та характеризувати їх ознаки: законність, обґрунтованість, мотивованість судового рішення; аналізувати вирок як судове рішення, в якому суд вирішує обвинувачення; знати види вироків; підстави для винесення обвинувального вироку; види обвинувальних вироків; підстави для винесення виправдувального вироку; характеризувати порядок постановлення і проголошення вироку та окремої думки судді; знати форму та зміст обвинувального і виправдувального вироків; форму та зміст ухвали суду;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Питання, ситуації для аналізу<br><b>модульний контроль</b> |

|                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                          | розуміти процедури роз'яснення судового рішення та порядок виправлення описок і очевидних арифметичних помилок у судовому рішенні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| <b>16/10</b>           | <b>Змістовий модуль 4. Судове провадження в інших інстанціях</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| 6/4<br>Л24, Л25<br>С21 | <b>Тема 15.</b> Провадження в апеляційній інстанції                      | Знати поняття, завдання і значення апеляційного провадження; судові рішення, на які може бути подана апеляційна скарга; особи, які мають право подати апеляційну скаргу; вимоги до апеляційної скарги; порядок і строки апеляційного оскарження; характеризувати порядок апеляційного розгляду; знати підстави залишення апеляційної скарги без руху, її повернення або відмови у відкритті провадження; характеризувати види рішень, які може прийняти суд апеляційної інстанції.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Питання, практичні завдання, тестові завдання              |
| 6/2<br>Л26, Л27<br>С22 | <b>Тема 16.</b> Провадження в касаційній інстанції                       | Знати підстави касаційного оскарження судових рішень, порядок і строки подання касаційної скарги; вимоги до складання касаційної скарги; суб'єктів касаційного оскарження; розуміти порядок доповнення, зміни і відкликання касаційної скарги; подання заперечень на касаційну скаргу; характеризувати порядок захисту у касаційній інстанції; знати види постанов за результатами розгляду справи; знати поняття, завдання і значення стадії перегляду судових рішень Верховним Судом; підстави для перегляду судових рішень ВС; строки подання заяви про перегляд судових рішень ВС та строки перегляду судових рішень ВС; рішення, які може прийняти ВС за результатами розгляду справи.                                                                                     | Питання, практичні завдання, реферати-повідомлення         |
| 4/4<br>Л28, С23        | <b>Тема 17.</b> Провадження за нововиявленими або виключними обставинами | Знати поняття, підстави для здійснення кримінального провадження за нововиявленими або виключними обставинами; називати суб'єктів права подачі заяви про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами; знати строк звернення про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами та вимоги до заяви про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами; розуміти порядок подання заяви про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами та порядок здійснення перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами; характеризувати судові рішення, яке приймається за наслідками кримінального провадження за нововиявленими або виключними обставинами. | Питання, ситуації для аналізу<br><b>модульний контроль</b> |

| 26/14                  | Змістовий модуль 5. Особливі порядки кримінального провадження                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4/2<br>Л29, С24        | <b>Тема 18.</b> Кримінальне провадження на підставі угод                                         | Знати поняття угоди в кримінальному провадженні; порядок ініціювання та укладення угоди; називати обставини, що враховуються прокурором при укладенні угоди про визнання винуватості; характеризувати зміст угоди про примирення та зміст угоди про визнання винуватості; розуміти наслідки укладення та затвердження угоди; знати загальний порядок судового провадження на підставі угоди та наслідки невиконання угоди.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Питання, ситуації для аналізу<br>тестові завдання                          |
| 4/2<br>Л30, С25        | <b>Тема 19.</b> Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення                         | Знати поняття кримінального провадження у формі приватного обвинувачення та кримінальні правопорушення, за якими здійснюється кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення; розуміти законний привід для початку такого провадження слідчим, прокурором; характеризувати особливості провадження під час досудового розслідування і в судовому розгляді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Питання, практичні завдання,<br>тестові завдання                           |
| 6/4<br>Л31, Л32<br>С26 | <b>Тема 20.</b> Кримінальне провадження щодо неповнолітніх                                       | Розуміти особливості предмету доказування у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх; знати порядок досудового розслідування та судового розгляду щодо неповнолітніх; називати особливості виклику і допиту неповнолітнього підозрюваного і обвинуваченого та особливості застосування до неповнолітнього підозрюваного чи обвинуваченого запобіжних заходів; розуміти порядок призначення комплексної психолого-психіатричної і психологічної експертизи неповнолітнього підозрюваного чи обвинуваченого; знати порядок застосування до неповнолітнього обвинуваченого примусових заходів виховного характеру; характеризувати особливості кримінального провадження щодо осіб, які на момент вчинення суспільно-небезпечного діяння не досягли віку, з якого можлива кримінальна відповідальність; називати підстави та порядок застосування до таких осіб примусових заходів виховного характеру; правильно тлумачити та застосовувати норми КПК України при розгляді практичних кейсів. | Питання, практичні завдання,<br>реферати-повідомлення,<br>тестові завдання |
| 6/2<br>Л33, Л34<br>С27 | <b>Тема 21.</b> Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру | Розуміти особливості досудового розслідування у цьому провадженні; характеризувати обставини, які підлягають встановленню під час досудового розслідування; знати порядок призначення судово-психіатричної експертизи; називати права особи, щодо якої здійснюється таке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Питання, практичні завдання,<br>реферати-повідомлення,<br>тестові завдання |

|                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                          | <p>провадження; знати порядок участі захисника; характеризувати запобіжні заходи; порядок об'єднання і виділення кримінальних проваджень; розуміти процесуальний порядок закінчення досудового розслідування та порядок судового розгляду щодо застосування примусових заходів медичного характеру; знати питання, які має з'ясувати суд під час постановлення ухвали щодо застосування примусових заходів медичного характеру; називати рішення, які може прийняти суд; знати види примусових заходів медичного характеру, які може застосувати суд; називати випадки продовження, зміна та скасування примусових заходів медичного характеру; порядок відновлення кримінального провадження; характеризувати підстави та порядок оскарження ухвали суду; застосовувати кримінально-процесуальні норми при вирішенні практичних завдань.</p> |                                                                     |
| <p>6/4<br/>Л35, Л36<br/>С28</p> | <p><b>Тема 22.</b> Інші особливі порядки кримінального провадження</p>                                                   | <p>Знати та розуміти особливості: кримінального провадження щодо окремих категорій осіб; кримінального провадження щодо діяння, кримінальна протиправність якого була встановлена законом, що втратив чинність; кримінального провадження, яке містить відомості, що становлять державну таємницю; кримінального провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписане до порту, розташованого в Україні; відновлення втрачених матеріалів кримінального провадження.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Питання, ситуації для аналізу<br/><b>модульний контроль</b></p>  |
| <p>10/4</p>                     | <p><b>Змістовий модуль 6. Виконання судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
| <p>4/2<br/>Л37, С29</p>         | <p><b>Тема 23.</b> Виконання судових рішень</p>                                                                          | <p>Знати суть і завдання стадії виконання судових рішень; розуміти порядок набрання вироком, ухвалою суду законної сили; характеризувати порядок звернення вироку, ухвали до виконання; називати питання, що їх може розглядати суд на стадії виконання вироку та порядок їх розгляду; знати підстави для відстрочки виконання вироку; називати питання, які вирішуються судом після виконання вироку; знати порядок розгляду питань, які виникають під час та після виконання вироку; коло осіб, які можуть їх ініціювати; наслідки розгляду судом питань в стадії виконання судового рішення; правильно визначати та застосовувати норми ЦК України при розгляді теоретичних та практичних фахових завдань.</p>                                                                                                                             | <p>Питання,<br/>реферати-повідомлення,<br/>ситуації для аналізу</p> |

|                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 6/2<br>ЛЗ8, ЛЗ9<br>СЗ0 | <b>Тема 24.</b> Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження | Знати поняття, значення та обсяг міжнародного співробітництва під час кримінального провадження; засада взаємності; порядок взаємовідносин між державами з питань кримінального провадження; характеризувати обсяг процесуальних дій, що виконуються в порядку надання міжнародної правової допомоги та порядок розгляду і виконання запиту іноземного органу про міжнародну правову допомогу на території України; знати особливості проведення допиту, розшуку та конфіскації майна, контрольованої поставки та інших процесуальних дій на виконання запиту компетентного органу іноземної держави; характеризувати умови здійснення перейняття кримінального переслідування; видачі (екстрадиції) осіб; розуміти екстрадиційне провадження в Україні щодо запиту іноземного органу про видачу особи та називати його особливості; знати порядок вирішення питань, пов'язаних із транзитним перевезенням осіб через територію України та через території іноземних держав; розуміти порядок визнання і виконання судових рішень в порядку міжнародного співробітництва; розгляд запиту про виконання вироку іноземної держави центральним органом України; судову процедуру визнання вироку іноземної держави та приведення до виконання; правові наслідки виконання іноземного судового рішення. Співробітництво з Міжнародним кримінальним судом. | Питання, ситуації для аналізу, тестові завдання, |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

### СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

#### Семестр V

|                     | 1 тиждень | 2 тиждень | 3 тиждень | 4 тиждень | 5 тиждень | 6 тиждень | 7 тиждень | 8 тиждень | 9 тиждень | 10 тиждень | 11 тиждень | 12 тиждень | 13 тиждень | 14 тиждень | 15 тиждень | 16 тиждень | 17 тиждень |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Лекції              | Л11       | Л12       | Л13       | Л14       | Л15       | Л16       | Л17       | Л18       | Л19       | Л10        | Л11        | Л12        | Л13        | Л14        | Л15<br>Л16 | Л17        | Л18        |
| Семінарські заняття | С1        | С2        | С3        | С4        | С5        | С6        | С7        | С8        | С9        | С10        | С11        | С12        | С13        | С14        |            | С15        | С16        |
| Контроль знань      |           |           |           |           |           |           |           |           |           | МК1        |            |            |            |            |            | ІНД3       | МК2        |

## Семестр VI

|                        | 1 тиждень  | 2 тиждень | 3 тиждень  | 4 тиждень | 5 тиждень  | 6 тиждень | 7 тиждень  | 8 тиждень | 9 тиждень  | 10 тиждень | 11 тиждень | 12 тиждень | 13 тиждень | 14 тиждень |
|------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Лекції                 | Л19<br>Л20 | Л21       | Л22<br>Л23 | Л24       | Л25<br>Л26 | Л27       | Л28<br>Л29 | Л30       | Л31<br>Л32 | Л33        | Л34<br>Л35 | Л36        | Л37<br>Л38 | Л39        |
| Семінарські<br>заняття | С17        | С18       | С19        | С20       | С21        | С22       | С23        | С24       | С25        | С26        | С27        | С28        | С29        | С30        |
| Контроль<br>знань      |            |           |            | МК3       |            |           | МК4        |           |            |            |            | МК5        | ІНД3       | МК6        |

Л1 - лекції

С1 - семінарське заняття по темі 1

МК1 - модульний контроль 1

ІНД3 - індивідуальне навчально-дослідне завдання

### ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

**На лекціях** у формі активної бесіди з елементами навчальної дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на **практичних** та/або **семінарських заняттях** у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, розв'язування практичних завдань (кейсів), розгляду правових ситуацій, складання правових і процесуальних документів.

**При підготовці до семінарських занять** студент опрацьовує теоретичні питання відповідно до плану заняття, звертаючи увагу на вимоги щодо оформлення. Інформаційними джерелами для здобувачів освіти є конспект лекцій та наведений у навчальних матеріалах перелік рекомендованої літератури щодо кожної теми. За наявності серед завдань семінарського заняття підготовки реферату – робота здобувачів освіти полягає у підготовці належно оформленого реферативного дослідження та публічного представлення його результатів.

**На практичних заняттях** передбачається формування навичок застосування правових норм до конкретних обставин. Ситуативні завдання розв'язуються за наступним алгоритмом:

1. Встановлення кола суспільних відносин, які передбачаються завданням.
2. Правова характеристика суті ситуаційного завдання.
3. Визначення нормативно-правової бази, необхідної для вирішення конкретної ситуації.
4. Всебічне і повне обґрунтування правових висновків стосовно вирішення конкретної ситуації.

Оскільки формування практичних навичок базується на основі теоретичних знань, на практичних заняттях може здійснюватися поточний контроль у формі тестового опитування.

У процесі практичного та/або семінарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, вільно володіти професійними термінами, логічно викладати матеріал, підбирати докази у

підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, правильно застосовувати норми права на практиці та приймати власні рішення у невизначених ситуаціях.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках.

Терміни проведення різних форм занять наведені у схемі вивчення дисципліни.

### **ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками тлумачення і застосування правових норм як національного, так і міжнародного права.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів, підготовки презентаційних матеріалів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно [до Положення про порядок рейтингового оцінювання знань \(освітніх досягнень\) здобувачів вищої освіти.](#)

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання*
- *підсумковий контроль у формі заліку/екзамену.*

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- усне опитування - передбачає розгорнуту відповідь студента на оцінку; він повинен самостійно пояснити вивчений матеріал, довести наукові положення, навести власні приклади;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- письмове опитування - з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками з тем дисципліни, визначення їх якості - правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці;
- тестова перевірка як один із видів письмового опитування - передбачає визначення рівня сформованості знань і вмінь з певної теми дисципліни за допомогою тестів відкритої і закритої форм;
- вирішення ситуативних завдань (кейсів) - проводиться з метою об'єктивного з'ясування спроможності студентів застосовувати правові норми, до конкретних життєвих ситуацій, перевірки професійних компетентностей із прийняття рішень в умовах невизначеності.

Ключовими формами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- індивідуальна перевірка - проводиться щодо конкретних студентів і має на меті з'ясування рівня засвоєння студентом знань, умінь і навичок, рівня формування професійних компетентностей;
- фронтальна перевірка - форма контролю, що спрямована на з'ясування рівня засвоєння студентами програмного матеріалу за порівняно короткий час. Вона передбачає короткі відповіді з місця на короткі запитання або письмову роботу;

**Модульний контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних (семінарських) занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають перевірку теоретичних

положень курсу, можуть містити практичні або тестові завдання.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладачів. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, практичних занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни загалом

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

**Підсумковий контроль** проводиться у формі диференційованого заліку (V семестр) та екзамену (VI семестр).

**Підсумковий контроль** у формі диференційованого **заліку** оцінюється на підставі результатів поточного та модульного контролів, захисту ІНДЗ, не передбачаючи обов'язкової присутності студента.

| <b>ПРИКЛАД</b><br>розрахунку<br>підсумкової оцінки,<br>якщо форма<br>підсумкового<br>контролю<br>диференційований<br>залік | <b>Модуль 1</b><br>(поточне<br>опитування) | <b>Модуль 2</b><br>(підсумков<br>ий<br>модульний<br>контроль) | <b>Модуль 3</b><br>(ІНДЗ) | <b>Модуль 4</b><br>(екзамен) | <b>ПІДСУМКОВА<br/>ОЦІНКА</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Вагові коефіцієнти, %                                                                                                      | 70                                         | 20                                                            | 10                        | –                            | 100                          |
| Бали здобувача освіти                                                                                                      | 80                                         | 85                                                            | 90                        | –                            | <b>82 бали</b>               |
| <b>Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах:</b><br>$80 \cdot 0,7 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 = 82$                 |                                            |                                                               |                           |                              |                              |

**Підсумковий контроль** у формі усного екзамену передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно та творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію тощо.

| <b>ПРИКЛАД</b><br>розрахунку<br>підсумкової оцінки,<br>якщо форма<br>підсумкового<br>контролю<br><b>екзамен</b>           | <b>Модуль 1</b><br>(поточне<br>опитування) | <b>Модуль 2</b><br>(підсумковий<br>модульний<br>контроль) | <b>Модуль 3</b><br>(ІНДЗ) | <b>Модуль 4</b><br>(екзамен) | <b>ПІДСУМКОВА<br/>ОЦІНКА</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Вагові коефіцієнти, %                                                                                                     | 40                                         | 20                                                        | 10                        | 30                           | 100                          |
| Бали здобувача освіти                                                                                                     | 80                                         | 85                                                        | 90                        | 80                           | <b>82 бали</b>               |
| <b>Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах:</b><br>$80 \cdot 0,4 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 + 80 \cdot 0,3 = 82$ |                                            |                                                           |                           |                              |                              |

## ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ.

Здобувач освіти повинен дотримуватись [Правил внутрішнього розпорядку Коледжу](#) та відвідувати заняття згідно з розкладом. Очікується, що студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача. Роботи (ПМК, ІНДЗ), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АПЕЛЯЦІЙ.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються [Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів](#). Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до [Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти](#).

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

У Коледжі академічна доброчесність регулюється [Положенням про академічну доброчесність](#) та передбачається за замовчуванням. Це означає, що усі здані роботи є результатом розумової праці студента, їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політики Коледжу та документи щодо академічної доброчесності (як інституційного, так і загальнодержавного значення) наведені на сторінці Коледжу [АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ](#)

## ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Конституція України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. № 30. ст. 141.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
3. Баулін О.В. Кримінальне процесуальне право України: навч. посіб.-3-тє вид., доповн. і переробл. Київ: Правова єдність, 2018. 152 с.
4. Чернявський С.С. Зразки процесуальних документів та бланків у кримінальному провадженні: з коментарями та поясненнями. Київ: ЦУЛ, 2018. 350 с.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України: чинне законодавство зі змінами та доповн. станом на 12.09.20. Київ: Паливода А. В., 2020. 452 с.
6. Тertiшник В. М. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. 15-те вид. Київ: Правова єдність, 2018. 854 с.
7. Тertiшник В. М. Кримінальний процес України: загальна частина: підруч.: Академ.вид. / Тertiшник В. М. Київ: Алерта, 2021. 440 с.
8. Тertiшник В. М. Кримінальний процес України: особлива частина: підруч.: Академ.вид. / Тertiшник В. М. Київ: Алерта, 2021. 420 с.
9. Тertiшник В. М. Кримінальний процесуальний кодекс України: наук. практ. коментар. 20-е вид. доповн. і перероб. Київ: Алерта, 2023. 1120 с.

10. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Ч. 1. 532 с. URL: [https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/kryminal-nyy-protses\\_LDUVS.pdf](https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/kryminal-nyy-protses_LDUVS.pdf)

11. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Ч. 2. 616 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2820/3/%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%D1%87.%202.pdf>

12. Кримінальний процес України: у питаннях і відповідях : навч. посіб. / авт. кол. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. Т. Г. Фоміної. Харків : ХНУВС, 2021. 300 с. URL: [https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac\\_pravo/Kryminalnyi-protses-Ukr\\_2021.pdf](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Kryminalnyi-protses-Ukr_2021.pdf)

13. Кримінальний процес : навч. посібник / Ю.П. Аленін, Л.І. Аркуша [та ін.] ; НУ «Одеська юридична академія» [Електронне видання]. – Одеса : Фенікс, 2020. – 582 с. URL: [http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/16211/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81\\_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/16211/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)